

netxplica

Prova escrita de Biologia e Geologia (702) 2014 / 1.^a Fase

Parecer sobre a aplicação dos Critérios de Classificação às respostas dadas aos 5 itens de construção: 6 e 7 do GRUPO I, 8 do GRUPO II, 7 do GRUPO III e 7 do GRUPO IV

ALUNO: [REDACTED]

N.º CONVENCIONAL: [REDACTED]

Grupo I / Item 6 (COTAÇÃO: 10 PONTOS):

Correta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 10 pontos (foram atribuídos 10 pontos), uma vez que apresenta: *os dois tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; linguagem científica adequada.*

- O primeiro tópico de referência (*referência à intensidade como medida para avaliar os efeitos causados pelos sismos*) é apresentado nas linhas 2 e 3 (“...intensidade sísmica. Este parâmetro refere-se aos efeitos causados pelo sismo...”).
- O segundo tópico de referência (*relação entre o impacto previsível do sismo numa determinada região e a prevenção do risco sísmico (ou o ordenamento do território, ou a construção antissísmica, ou a elaboração de planos de emergência)*) é apresentado a partir da linha 4.

Grupo I / Item 7 (COTAÇÃO: 10 PONTOS):

Incorreta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 4 pontos (foram atribuídos 2 pontos), uma vez que apresenta: *dois dos tópicos de referência; falhas de coerência na organização dos conteúdos; linguagem científica adequada.*

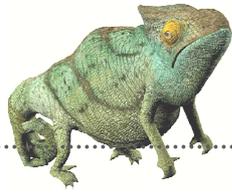
- O primeiro tópico de referência (*relação entre a grande área da zona de rotura e a elevada quantidade de tensão acumulada*) não é apresentado, uma vez que apenas é feita referência à “...acumulação contínua de tensões...”.
- O segundo tópico de referência (*relação entre a tensão acumulada e a libertação de grandes quantidades de energia*) é apresentado, embora com falhas de coerência na organização dos conteúdos (não são quantificadas a tensão e a energia), nas linhas 5, 6, 8 e 9: “...acumulação contínua de tensões ... libertação brusca de energia ...”.
- O terceiro tópico de referência (*referência ao facto de a libertação de energia ocorrer quando o limite de resistência (ou de elasticidade) da rocha é ultrapassado*) é apresentado nas linhas 8 e 9: “...quando o limite de resistência é ultrapassado, ocorre a libertação brusca de energia...”.

Grupo II / Item 8 (COTAÇÃO: 10 PONTOS):

Incorreta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 8 pontos (foram atribuídos 6 pontos), uma vez que apresenta: *os três tópicos de referência; falhas de coerência na organização dos conteúdos; linguagem científica adequada.*

- O primeiro tópico de referência (*relação entre a ação da sacarose e a maior quantidade de antocianinas (ou entre a ação da glucose e a menor quantidade de antocianinas)*) é apresentado nas 4 primeiras linhas da resposta: “...relativamente a outros glícidos, a sacarose e a glucose apresentam os valores mais elevados no que diz respeito à quantidade de antocianinas ...a



netxplica

sacarose apresenta valores maiores que a glucose...”. Note-se que, de acordo com o DOC IAVE, aceita-se a comparação da acumulação de antocianinas por ação da sacarose e da glucose com os restantes glúcidos.

- O segundo tópico de referência (*relação entre a ação da sacarose e o facto de os morangos iniciarem mais cedo a acumulação de antocianinas (ou entre a ação da glucose e o facto de os morangos iniciarem mais tarde a acumulação de antocianinas)*) é apresentado na resposta, podendo considerar-se que com falhas de coerência na organização dos conteúdos (não está bem explícito o “amadurecimento mais cedo”, nas últimas 3 linhas: “...os morangos injetados com sacarose são mais vermelhos que os que foram injetados com glucose, sendo esta diferença apreciável a partir do quinto dia”).
- O terceiro tópico de referência (*relação entre o aumento da quantidade (ou a acumulação) de antocianinas e o amadurecimento mais cedo (ou a maior pigmentação, neste caso) dos morangos tratados com sacarose*) é apresentado nas linhas 5 a 9: “Sendo as antocianinas, os pigmentos responsáveis pela coloração vermelha da fruta, é lógico que os morangos injetados com sacarose apresentem uma coloração vermelha mais intensa que os morangos injetados com glucose”.

Grupo III / Item 7 (COTAÇÃO: 15 PONTOS):

Incorreta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 15 pontos (foram atribuídos 10 pontos), uma vez que apresenta: os três tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; linguagem científica adequada.

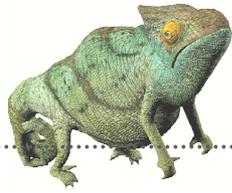
- O primeiro tópico de referência (*referência ao conteúdo em fósseis marinhos (ou foraminíferos planctónicos marinhos) na unidade IVa*) é apresentado nas 3 primeiras linhas: “Na unidade sequencial IVa verifica-se a existência de fósseis de foraminíferos planctónicos, nas argilas e siltes marinhos; que são protozoários associados a sedimentos marinhos”.
- O segundo tópico de referência (*referência à presença de fósseis terrestres (ou de mamíferos terrestres e de plantas) na unidade IVb*) é apresentado nas linhas 3 a 5: “A nível da unidade sequencial IVb encontram-se fósseis de mamíferos terrestres...”.
- O terceiro tópico de referência (*relação entre a alteração do ambiente, de marinho para terrestre, e a descida do nível da água do mar*) é apresentado nas últimas 9 linhas da resposta.

Grupo IV / Item 7 (COTAÇÃO: 15 PONTOS):

Incorreta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 15 pontos (foram atribuídos 10 pontos), uma vez que apresenta: os três tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; linguagem científica adequada.

- O primeiro tópico de referência (*relação entre o local de frutificação das trufas e a dificuldade de dispersão dos esporos*) é apresentado nas últimas 4 linhas: “Ao contrário de fungos como os cogumelos, mas trufas não se podem dispersar pelo ar e por isso, necessitam de um meio para se dispersarem para o exterior (fora da terra), sendo para tal necessária, a intervenção de um animal”. De referir que, de acordo com o DOC GAVE, “considera-se que o tópico é apresentado desde que na resposta se identifique a localização dos esporos das trufas como um constrangimento à sua libertação”.
- O segundo tópico de referência (*relação entre as mutações e a formação de compostos aromáticos que atraem os animais*) é apresentado nas primeiras 5 linhas: “A ocorrência de mutações ... produzir compostos aromáticos, atraindo os animais”.
- O terceiro tópico de referência (*relação entre a não digestibilidade dos esporos das trufas pelos animais e a dispersão dos esporos*) é apresentado nas linhas 6 a 8: “Quando os animais consomem as trufas, os esporos não são digeridos, podendo ser expulsos do organismo e dispersarem-se num novo ambiente”.



netxplica

NOTA FINAL:

- Consideramos ser possível (e merecida) uma subida até catorze pontos, passível de subir em 1 valor a classificação da prova ($178 \text{ PONTOS} + 14 \text{ PONTOS} = 192 \text{ PONTOS} = 19 \text{ VALORES}$).
- Alguns desses catorze pontos não são de fácil percepção, o que é bem demonstrativo do teor de subjetividade que o processo de classificação encerra. No entanto, se forem considerados metade (7 pontos), já se atingirão os $185 \text{ PONTOS} = 19 \text{ valores}$.
- Existe sempre algum risco num pedido de reapreciação, mas é nossa opinião ser altamente improvável uma descida de 4 PONTOS, que baixaria a classificação de 18 para 17 valores.
- Parabéns pela prova realizada!