

netxplica

## Prova escrita de Biologia e Geologia (702) 2014 / 1.<sup>a</sup> Fase

Parecer sobre a aplicação dos Critérios de Classificação às respostas dadas aos 5 itens de construção: 6 e 7 do GRUPO I, 8 do GRUPO II, 7 do GRUPO III e 7 do GRUPO IV

ALUNO: [REDACTED]

N.º CONVENCIONAL: [REDACTED]

### Grupo I / Item 6 (COTAÇÃO: 10 PONTOS):

#### Incorreta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 10 pontos (foram atribuídos 05 pontos), uma vez que apresenta: *os dois tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; linguagem científica adequada.*

- O primeiro tópico de referência (*referência à intensidade como medida para avaliar os efeitos causados pelos sismos*) é apresentado nas linhas 1 a 6: (“...intensidade de um sismo numa região ... fornece informação à região que poderá ou não ser utilizada para prevenção de grandes danos provocados pelos sismos”).
- O segundo tópico de referência (*relação entre o impacto previsível do sismo numa determinada região e a prevenção do risco sísmico (ou o ordenamento do território, ou a construção antissísmica, ou a elaboração de planos de emergência)*) é apresentado nas primeiras três e nas últimas duas linhas da resposta: “...prevêm a intensidade máxima ... de um sismo numa região. ... saberão que a zona é sísmica e poderão construir estruturas anti sísmicas”.

### Grupo I / Item 7 (COTAÇÃO: 10 PONTOS):

#### Correta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 02 pontos (foram atribuídos 02 pontos), uma vez que apresenta: *um tópico de referência; linguagem científica adequada.*

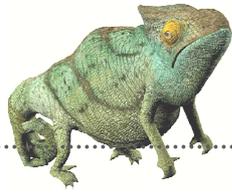
- O primeiro tópico de referência (*relação entre a grande área da zona de rotura e a elevada quantidade de tensão acumulada*) não é apresentado, uma vez que apenas é feita referência à “...compressão das rochas...”.
- O segundo tópico de referência (*relação entre a tensão acumulada e a libertação de grandes quantidades de energia*) não é apresentado, uma vez que apenas é feita referência à “...compressão das rochas...”.
- O terceiro tópico de referência (*referência ao facto de a libertação de energia ocorrer quando o limite de resistência (ou de elasticidade) da rocha é ultrapassado*) não é apresentado, uma vez que, como o tópico 2 não está presente, é obrigatória a referência à libertação de energia, conforme Documento de Operacionalização da Classificação (DOC) – IAVE.
  - Contudo, aceita-se a atribuição de 2 pontos, correspondentes à presença de um tópico, uma vez que está subjacente a relação entre a “compressão das rochas” e o ultrapassar da sua elasticidade.

### Grupo II / Item 8 (COTAÇÃO: 10 PONTOS):

#### Incorreta aplicação dos Critérios de Classificação

A resposta é merecedora de 04 pontos (foram atribuídos 00 pontos), uma vez que apresenta: *dois dos tópicos de referência; falhas de coerência na organização dos conteúdos.*

- O primeiro tópico de referência (*relação entre a ação da sacarose e a maior quantidade de antocianinas (ou entre a ação da glucose e a menor quantidade de antocianinas)*) é apresentado



netxplica

nas linhas 1, 4 e 5: “A acumulação de antocianinas promove ... logo, a acção da sacarose e da glucose...”.

- O segundo tópico de referência (*relação entre a ação da sacarose e o facto de os morangos iniciarem mais cedo a acumulação de antocianinas (ou entre a ação da glucose e o facto de os morangos iniciarem mais tarde a acumulação de antocianinas)*) não é apresentado.
- O terceiro tópico de referência (*relação entre o aumento da quantidade (ou a acumulação) de antocianinas e o amadurecimento mais cedo (ou a maior pigmentação) dos morangos tratados com sacarose*) é apresentado da primeira à última linha, destacando-se: “A acumulação de antocianinas promove ... promovem um amadurecimento mais rápido do fruto”.
  - Note-se que, de acordo com o DOC IAVE, *aceita-se a comparação da acumulação de antocianinas por ação da sacarose e da glucose com os restantes glúcidos*. Como esta não é claramente explícita, aponta-se uma falha de coerência na organização dos conteúdos.

### **Grupo III / Item 7 (COTAÇÃO: 15 PONTOS):**

#### **Correta aplicação dos Critérios de Classificação**

**A resposta é merecedora de 15 pontos (foram atribuídos 15 pontos), uma vez que apresenta: os três tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; linguagem científica adequada.**

- O primeiro tópico de referência (*referência ao conteúdo em fósseis marinhos (ou foraminíferos planctónicos marinhos) na unidade IVa*) é apresentado nas linhas 2 e 3: “...IVa tem fósseis de origem marinha...”.
- O segundo tópico de referência (*referência à presença de fósseis terrestres (ou de mamíferos terrestres e de plantas) na unidade IVb*) é apresentado nas linhas 3 e 4: “...IVb tem fósseis de origem terrestre...”.
- O terceiro tópico de referência (*relação entre a alteração do ambiente, de marinho para terrestre, e a descida do nível da água do mar*) é apresentado nas últimas 5 linhas: “...houve uma descida do nível do mar. ... o estrato IVb se depositasse durante uma altura em que o ambiente era continental”.

### **Grupo IV / Item 7 (COTAÇÃO: 15 PONTOS):**

#### **Correta aplicação dos Critérios de Classificação**

**A resposta é merecedora de 10 pontos (foram atribuídos 10 pontos), uma vez que apresenta: dois dos tópicos de referência; organização coerente dos conteúdos; linguagem científica adequada.**

- O primeiro tópico de referência (*relação entre o local de frutificação das trufas e a dificuldade de dispersão dos esporos*) não é apresentado.
- O segundo tópico de referência (*relação entre as mutações e a formação de compostos aromáticos que atraem os animais*) é apresentado nas primeiras 3 linhas: “As mutações ... envolvem o desenvolvimento de um cheiro que atrai os animais...”.
- O terceiro tópico de referência (*relação entre a não digestibilidade dos esporos das trufas pelos animais e a dispersão dos esporos*) é apresentado da 3.ª à última linha.

#### **NOTA FINAL:**

- Consideramos ser possível uma subida até nove pontos (cinco no item 6 do GRUPO I e quatro no item 8 do GRUPO II), passível de subir em 01 valor a classificação da prova (102 PONTOS + 09 PONTOS = 111 PONTOS = 11 VALORES).
- Alguns desses nove pontos não são de fácil percepção, o que é bem demonstrativo do teor de subjetividade que o processo de classificação encerra. No entanto, se for somente considerado 1/3 desses pontos (03 pontos), já se atingirão os 105 PONTOS = 11 valores.
- Existe sempre algum risco num pedido de reapreciação, mas é nossa opinião ser altamente improvável uma descida de 08 PONTOS, que baixaria a classificação de 10 para 09 valores.